

Benadering 6: Positieve instelling, rekening houden met anderen

6.7 Speel met de hele groep het Complimentenspel of Complimentenbingo.

Om het opstandige, agressieve kind goed gedrag aan te leren, is het belangrijk veelvuldig te werken met complimenten. Hij zal op deze manier zien dat een positieve manier van reageren ook andere reacties oproept. Daarom bieden we het Complimentenspel en Complimentenbingo aan. Dit kind moet veel nieuw gedrag leren. Gedrag dat voor veel kinderen in de klas als vanzelfsprekend wordt ervaren. De voorbeelden lijken misschien 'kinderachtig', maar we willen benadrukken dat je het geven van complimenten altijd serieus moet nemen.

Complimentenspel

De complimentenkaartjes* staan als werkblad op de cd. Kopieer de kaartjes op gekleurd papier en snijd er losse kaartjes van. De kaartjes kun je natuurlijk naar eigen inzicht aanpassen.

De kinderen uit jouw groep kunnen twee weken voor deze kaartjes sparen. Degene met de meeste kaartjes wint het spel. Benadruk dat het natuurlijk gaat om het verdienen van zoveel mogelijk kaartjes, maar dat het nog belangrijker is dat kinderen zien waarvoor ze de kaartjes hebben gekregen en dat ze om die reden trots zijn op zichzelf. Ook moeten de kinderen nadenken over wat ze de volgende ronde beter kunnen doen, zodat ze zichzelf bij het volgende spel kunnen verbeteren. Wie heeft na drie keer spelen van het spel de meeste vooruitgang geboekt?

Wanneer een kind de afgelopen dictees steeds vijf fouten of meer had en nu maar twee fouten heeft, dan kan bijvoorbeeld het kaartje 'helemaal geweldig' van toepassing zijn. Vertel tegen het kind dat je het geweldig vindt dat hij van vijf naar twee fouten is gegaan. Het is ontzettend belangrijk dat je benoemt waarvoor een kind een compliment ontvangt. Een compliment als 'Wat ben je slim' is een waardeloos compliment.

Dit spel is voor alle kinderen een opsteker. Met een kleine aanpassing kun je het opstandige, agressieve kind ook op deze manier helpen. Dit kind verdient vooral kaartjes wanneer hij zijn boze gedrag in de hand kan houden. De complimentenkaartjes op het kopieerblad hebben we daarom voornamelijk toegespitst op dit kind. Op de cd vind je kaartjes voor kinderen in de onderbouw (met plaatjes) en kaartjes voor kinderen in de bovenbouw (met tekst).

Complimentenkaartjes in de onderbouw:

Omdat deze kinderen nog niet (goed) kunnen lezen, zijn de complimenten weergegeven in de vorm van tekeningen. Bespreek met dit kind waar de tekeningen voor staan. Er zijn zes kaartjes:

1. Je hebt het probleem netjes en rustig opgelost.
2. Je hebt netjes en beleefd gesproken.
3. Je bent aardig geweest tegen anderen.
4. Je bent rustig en geduldig gebleven.
5. Je hebt leuk samen gespeeld.
6. Je hebt goed geluisterd.

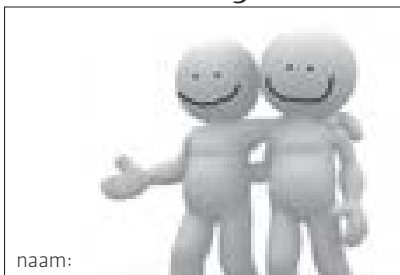
Goed opgelost!



Beleefd gepraat!



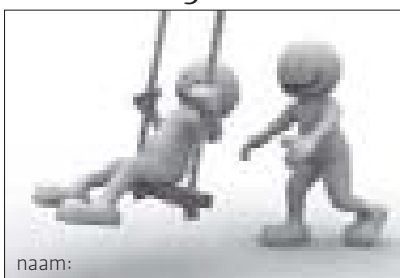
Aardig!



Rustig gebleven!



Leuk gespeeld!



Goed geluisterd!



Benadering 6: Positieve instelling, rekening houden met anderen

Complimentenkaartjes in de bovenbouw:

Situaties waarvoor het kind een kaartje verdient:

Je bent eerlijk geweest!

Dit kind is niet altijd eerlijk, of heeft een eigen interpretatie van de werkelijkheid. Hij dient daarom uitdrukkelijk beloond te worden wanneer hij eerlijk is.

Je hebt je goed aan de regels gehouden.

Dit kind verzet zich met enige regelmaat tegen de regels. Zorg dat de regels duidelijk zijn, evenals de gevolgen indien het kind zich niet aan de regels houdt. Dit kind krijgt een kaartje wanneer hij zich aan de regels houdt.

Fijn dat je zo aardig was voor...

Dit kind kan agressief op anderen reageren en zelfs pestgedrag vertonen. Maak het kind duidelijk welk gedrag je wél wilt zien, in plaats van te benadrukken wat hij fout doet. Steeds wanneer je merkt dat hij goed met anderen omgaat, moet hij daarvoor beloond worden.

Complimenten voor jouw geduld!

Dit kind verliest snel zijn geduld, is snel kwaad en gebruikt grove taal. Wanneer hij geduldig is geweest, niet boos is geworden en zijn taalgebruik in de hand heeft gehouden, krijgt hij dit kaartje. Vertel duidelijk waarvoor hij dit kaartje krijgt.

Goed opgelost!

Dit kind ziet agressief gedrag vaak als enige oplossing in moeilijke situaties. Wanneer hij een probleem op een correcte manier oplost, verdient hij een groot compliment in de vorm van dit kaartje.

Top, je neemt de verantwoordelijkheid voor jezelf!

Dit kind is zich niet bewust van zijn eigen verantwoordelijkheid en legt de schuld buiten zichzelf. Je wilt juist dat hij bij zichzelf te rade gaat in plaats van de schuld bij een ander te leggen.

Complimentenbingo

Complimenten geven kan in je systeem zitten of niet, daar word je je met dit spel bewust van. Luister eens goed naar jezelf. Zeg je vaker: “Houd daarmee op”, of zeg je vaker: “Goed gedaan”? Benoem wat je wél wilt zien, in plaats van te benoemen wat je níet wilt zien. Wanneer je kinderen op de gang ziet rennen dan zeg je: “We lopen op gang”, in plaats van: “Niet rennen”. Wanneer je kinderen op de gang hoort schreeuwen zeg je: “We praten zachtjes”, in plaats van: “Niet schreeuwen”.

Deze bingokaart is van:		
WOW!	TOP!	Goed rustig gebleven!
Goed uitgepraat!	Goed opgelost!	Je hebt je goed aan de regels gehouden.
Prima gedaan!	Daar kun je trots op zijn!	Yes!

Met dit Bingospel krijgen alle kinderen een extra prikkel om goed hun best te doen en aardig voor elkaar te zijn. Kinderen worden zich bewust van handelingen die correct zijn en worden daarvoor beloond. Ieder kind krijgt een kaart en mag deze op de hoek van zijn tafel plakken. Dit is handig, omdat je zo als leerkracht het overzicht houdt en de kinderen de kaarten niet steeds hoeven te pakken.

Vertel de kinderen dat jullie de komende twee weken Complimentenbingo gaan spelen. De kinderen kunnen de complimenten in hun schriften vinden (jij schrijft complimenten in hun schriften), maar jij kunt ze ook verbaal geven. De complimenten zijn alleen geldig wanneer de juf of meester ze geeft, en alleen voor het desbetreffende kind. Wanneer een kind hoort dat een ander kind een compliment krijgt maar dit niet ziet of hoort, mag hij dat natuurlijk altijd tegen dat kind zeggen.

Spreek van tevoren af wat de beloning is bij een volle bingokaart. Een goede manier is om alle kaarten de waarde 1 of 2 minuten te geven. De kinderen kunnen de kaarten dan bij elkaar leggen en de minuten optellen. Wanneer acht kinderen een volle kaart van 2 minuten hebben, geeft dat dus een waarde van 16 minuten. De acht kinderen kiezen een activiteit (bijvoorbeeld 16 minuten buitenspelen). De activiteit is voor de hele klas. Op deze manier levert ieder kind een bijdrage en wordt het groepsgevoel gestimuleerd.



Zowel de losse complimentenkaartjes als de bingokaart zijn te vinden op de cd (Kijk in het mapje ‘Het opstandige, agressieve kind’ bij punt 6.7). Deze complimentenkaartjes en de bingokaart zijn toegespitst op het opstandige, agressieve kind. Je vindt op deze plek op de cd ook een lege bingokaart, waarop je als leerkracht zelf complimenten kunt invullen.

Praktische tips:

- Laat de complimentenkaartjes altijd in de etui bewaren of in een envelopje. Om vals spelen te voorkomen zet de leerkracht op ieder kaartje de naam van het kind voor wie het bedoeld is.
- De leerkracht geeft de kaartjes tijdens een instructie. Bijvoorbeeld: ‘Dat heb je goed opgelost’ wanneer een kind duidelijk kan uitleggen op welke manier hij aan de oplossing van een som komt.
- Stop de kaartjes in schriften. Bijvoorbeeld: ‘Dit ziet er keurig uit’ in een schrijfschrift.
- Deel de kaartjes uit wanneer de kinderen zelf aan het werk zijn. Bijvoorbeeld: ‘Wat lief van je’ wanneer een kind een ander kind aan het helpen is.
- Zoek zelf geschikte momenten om de kaartjes uit te delen.

Complimentkaartjes voor jonge kinderen (onderbouw)

Kopieer deze kaartjes op verschillende kleuren papier. Snijd de kaartjes los of knip ze uit. Spreek met het kind af waar hij de kaartjes mag bewaren. Deze kaartjes zijn speciaal voor het opstandige, agressieve kind. Voor de andere kinderen in je klas kun je zelf andere kaartjes maken.

Betekenis van de kaartjes:

1. Je hebt het probleem netjes en rustig opgelost.
2. Je hebt netjes en beleefd gesproken.
3. Je bent aardig geweest tegen anderen.
4. Je bent rustig en geduldig gebleven.
5. Je hebt leuk samen gespeeld.
6. Je hebt goed geluisterd

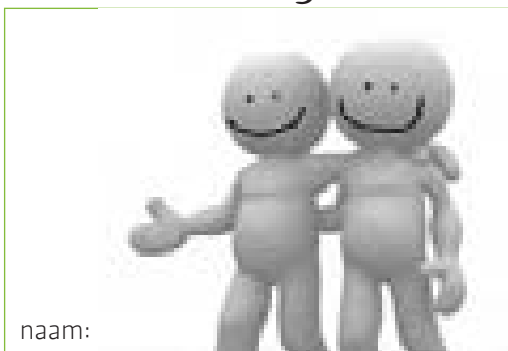
Goed opgelost!



Beleefd gepraat!



Aardig!



Rustig gebleven!



Leuk gespeeld!

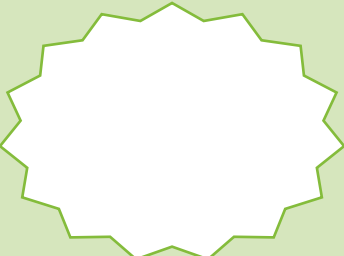
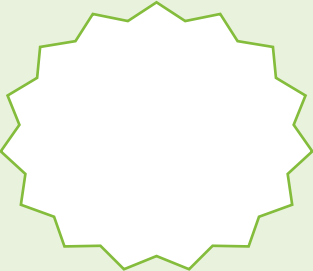


Goed geluisterd!



Complimentkaartjes oudere kinderen (midden- en bovenbouw)

Kopieer deze kaartjes op verschillende kleuren papier. Snijd deze kaartjes los of knip ze uit. Spreek met het kind af waar de kaartjes worden bewaard (bijvoorbeeld in de etui). De bovenste 6 kaartjes zijn speciaal voor het opstandig, agressieve kind. Voor de andere kinderen in je klas kun je zelf andere kaartjes maken.

 Je bent eerlijk geweest!	<i>Je hebt je goed aan de regels gehouden.</i>	 Fijn dat je zo aardig was voor...
Complimenten voor jouw geduld!	 Goed opgelost!	<i>Top, je neemt de verantwoordelijkheid voor jezelf!</i>
		
		
		





Deze bingokaart is van:

WOW!



Goed rustig gebleven!



Goed uitgepraat!

Goed
opgelost!

*Je hebt je goed aan
de regels gehouden.*

Prima gedaan!

Daar kun je
trots op zijn!



Yes!

Deze bingokaart is van:

WOW!



Goed rustig gebleven!



Goed uitgepraat!

Goed
opgelost!

*Je hebt je goed aan
de regels gehouden.*

Prima gedaan!

Daar kun je
trots op zijn!



Yes!



De Gedragswaaier bestaat uit een handzame waaier, een ringband met handleidingen plus een cd. De waaier (die iedere leraar op zijn bureau kan leggen) geeft suggesties voor de aanpak van veelvoorkomende gedragsproblemen. De handleidingen bieden daarbij de nodige achtergrondinformatie. De cd bevat vele werk- en kopieerbladen zodat de leraar meteen aan de slag kan.

Hoe werkt het?

Werken met de Gedragswaaier gaat als volgt:

Leraren observeren het gedrag van een kind: hoe vaak komt het probleemgedrag voor en in welke situaties? Ze kiezen een verbeterpunt uit waarmee ze aan de slag willen gaan en zoeken daar een passende aanpak bij. Ze maken afspraken met het kind (en de ouders) in een plan van aanpak. Gaat het goed, dan wordt na een tijdje een volgend verbeterpunt aangepakt. Werkt de gekozen aanpak niet, dan kunnen ze kiezen voor een andere benadering.

Ieder kind verdient passend onderwijs: de hulp en aandacht die hij nodig heeft. Met de Gedragswaaier kun je op een goede manier inspelen op specifieke behoeften

Een inkijkje in de waaier en de handleiding.



[Gedragswaaier - Enkele pagina's uit de Algemene handleiding](#)



[Gedragswaaier - Voorbeeldpagina's uit het katern Het drukke kind](#)



[Gedragswaaier - Voorbeeldpagina's uit de waaier](#)



Bestel

Wanneer u de gedragswaaier vóór 30 september 2014 met de actiecode **GDW-2014** bestelt ontvangt u 10% korting op de hele set en de losse gedragswaaiers. *(niet geldig in combinatie met andere kortingscodes)*